

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Министерство образования и науки Республики Татарстан

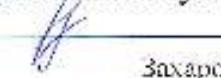
Исполнительный комитет Черемшанского муниципального района

РТ

МБОУ "Аккиреевская СОШ"

РАССМОТРЕНО

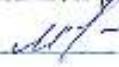
Руководитель ШМО читалей  
математики, предметов  
естественнонаучного  
цикла, искусства, технологии,  
ОБЖ и физической культуры.

  
Захарова И. А.

Протокол №1 от «26» августа  
2023 г.

СОГЛАСОВАНО

Заместитель директора  
по учебно-  
воспитательной работе

  
Маланичева О. Н.  
от «28» августа 2023 г.

УТВЕРЖДЕНО

Директор

  
Кислицынова Л. А.  
Приказ № 112 от «29»  
августа 2023 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

учебного предмета «Основы безопасности жизнедеятельности»  
для обучающихся 10-11 классов

Аккредитовано 2023

## **Планируемые результаты изучения предмета 10 класс**

### **Личностные результаты в сфере отношений обучающихся к себе, к своему здоровью, к познанию себя:**

- ориентация обучающихся на достижение личного счастья, реализацию позитивных жизненных перспектив, инициативность, креативность, готовность способность кличностному самоопределению, способность ставить цели и строить жизненные планы;
- готовность и способность обеспечить себе и своим близким достойную жизнь в процессе самостоятельной, творческой и ответственной деятельности;
- готовность способностью обучающихся к творчеству, собственному мнению, готовность и способность вырабатывать собственную позицию по отношению к общественно-политическим событиям прошлого и настоящего на основе осознания осмыслиения истории, духовных ценностей и достижений нашей страны;
- готовность способностью обучающихся к саморазвитию и самовоспитанию в соответствии с общечеловеческими ценностями идеала гражданского общества, потребность в физическом самосовершенствовании, занятиях спортивно-оздоровительной деятельностью;
- принятие и реализация ценностей здорового и безопасного образа жизни, бережное, ответственное и компетентное отношение к собственному физическому и психологическому здоровью;
- неприятие вредных привычек: курения, употребления алкоголя, наркотиков.

### **Личностные результаты в сфере отношений обучающихся к России как к Родине (Отечеству):**

- российская идентичность, способность к осознанию российской идентичности в поликультурном социуме, чувствопричастности к историко-культурной общности российского народа и судьбе России, патриотизм, готовность к служению Отечеству, егозащите;
- уважение к своему народу, чувство ответственности перед Родиной, гордости за свой край, свою Родину, прошлое и настоящемного национального народа России, уважение к государственным символам (герб, флаг, гимн);
- формирование уважения к русскому языку как государственному языку Российской Федерации, являющемуся основой российской идентичности и главным фактором национального самоопределения;
- воспитание уважения к культуре, языкам, традициям и обычаям народов, проживающих в Российской Федерации.

### **Личностные результаты в сфере отношений обучающихся к закону, государству и гражданскому обществу:**

- гражданственность, гражданская позиция активного и ответственного члена российского общества, осознавшего свою конституционные права и обязанности, уважающего закон и правопорядок, осознанно принимающего традиционные национальные и общечеловеческие гуманистические и демократические ценности, готового к участию в общественной жизни;
- признание неотчуждаемости основных прав и свобод человека, которые принадлежат каждому от рождения, готовность к осуществлению собственных прав и свобод без нарушения прав и свобод других лиц, готовность отстаивать собственные права и свободы человека и гражданина согласно общепризнанным принципам и нормам международного права и в соответствии с Конституцией Российской Федерации, правовая и политическая грамотность;
- мировоззрение, соответствующее современному уровню развития науки и общества и практики, основанное на диалоге культур, а также различных форм общественного сознания, осознание своего места в поликультурном мире;

- интериоризация ценностей демократии и социальной солидарности, готовность к договорному регулированию отношений в группе или социальной организации;
- готовность обучающихся к конструктивному участию в принятии решений, затрагивающих их права и интересы, в том числе в различных формах общественной самоорганизации, самоуправления, общественно значимой деятельности;
- приверженность идеям интернационализма, дружбы, равенства, взаимопомощи народов; воспитание уважительного отношения к национальному достоинству людей, их чувствам, религиозным убеждениям;
- готовность обучающихся к противостоянию идеологии экстремизма, национализма, ксенофобии, коррупции; дискриминации по социальному, религиозному, расовому, национальному признакам другим негативным социальным явлениям.

**Личностные результаты в сфере отношений обучающихся с окружающим миром:**

- нравственно-этическое сознание и поведение на основе усвоения общечеловеческих ценностей, то есть нравственного сознания и поведения, готовности и способности вести диалог с другими людьми, достигать в нем взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их достижения;
- принятие гуманистических ценностей, осознанное, уважительное и доброжелательное отношение к другому человеку, к его мнению, мировоззрению;
- способность к сопереживанию и формирование позитивного отношения к людям, в том числе к лицам с ограниченными возможностями здоровья и инвалидам; бережное, ответственное и компетентное отношение к физическому и психологическому здоровью других людей, умение оказывать первую помощь;
- формирование выраженной в поведении нравственной позиции, в том числе способности к сознательному выбору добра, нравственного сознания и поведения на основе усвоения общечеловеческих ценностей и нравственных чувств (чести, долга, справедливости, милосердия и дружелюбия);
- развитие компетенций сотрудничества с сверстниками, детьми и младшего возраста, взрослыми и волонтерской, общественной полезной, учебно-исследовательской, проектной и других видах деятельности.

**Личностные результаты в сфере отношений обучающихся к окружающему миру, живой природе, художественной культуре:**

- мировоззрение, соответствующее современному уровню развития науки, значимости науки, готовность к научно-техническому творчеству, владение достоверной информацией о передовых достижениях и открытиях мировой и отечественной науки, заинтересованность в научных знаниях и устройствами и обществом;
- готовность способность к образованию, в том числе самообразованию, напротяжении всей жизни; сознательное отношение к непрерывному образованию как к условию успешной профессиональной и общественной деятельности;
- экологическая культура, бережное отношение к родной земле, природным богатствам России и мира; понимание влияния социально-экономических процессов на состояние природной и социальной среды, ответственность за состояние природных ресурсов; умения и навыки разумного природопользования, нетерпимое отношение к действиям, приносящим вред экологии; приобретение опыта экологического-направленной деятельности;
- эстетическое отношение к миру, готовность к эстетическому устройству собственного быта.

**Личностные результаты в сфере отношений обучающихся к семье и родителям, в том числе под готовку к семейной жизни:**

- ответственное отношение к созданию семьи на основе осознанного принятия ценностей семейной жизни;

- положительный образ семьи, родительства (отцовства и материнства), интериоризация традиционных семейных ценностей.

**Личностные результаты в сфере отношения обучающихся к труду, в сфере социально-экономических отношений:**

- уважение к всем формам собственности, готовность защищать свою собственность;
- осознанный выбор будущей профессии как путь и способ реализации собственных жизненных планов;
- готовность обучающихся к трудовой профессиональной деятельности как возможность участия в решении различных, общественных, государственных, общенациональных проблем;
- потребность трудиться, уважение к труду и людям труда, трудовым достижениям, добросовестное, ответственное и творческое отношение к разным видам трудовой деятельности;
- готовность к самообслуживанию, включая обучение и выполнение домашних обязанностей.

**Личностные результаты в сфере физического, психологического, социального и академического благополучия обучающихся:**

- физическое, эмоционально-психологическое, социальное благополучие обучающихся в жизни образовательной организации, ощущение детьми безопасности и психологического комфорта, информационной безопасности.

## 11 класс

**2. Личностные результаты в сфере отношений обучающихся к себе, к своему здоровью, к познанию себя:**

- ориентация обучающихся на достижение личного счастья, реализацию позитивных жизненных перспектив, инициативность, креативность, готовность и способность кличностному самоопределению, способность ставить цели и строить жизненные планы;
- готовность и способность обеспечить себе и своим близким достойную жизнь в процессе самостоятельной, творческой и ответственной деятельности;
- готовность и способность обучающихся к творчеству, к познанию и развитию личного достоинства, собственного мнения, готовность и способность вырабатывать собственную позицию по отношению к общественно-политическим событиям прошлого и настоящего на основе осознания и осмысливания истории, духовных ценностей и достижений нашей страны;
- готовность и способность обучающихся к саморазвитию и самовоспитанию в соответствии с общечеловеческими ценностями и идеалами гражданского общества, потребность в физическом самосовершенствовании, занятиях спортивно-оздоровительной деятельностью;
- принятие и реализация ценностей здорового и безопасного образа жизни, бережное, ответственное и компетентное отношение к собственному физическому и психологическому здоровью;
- неприятие вредных привычек: курения, употребления алкоголя, наркотиков.

**Личностные результаты в сфере отношений обучающихся к России как к Родине (Отечеству):**

- российская идентичность, способность к осознанию российской идентичности в поликультурном социуме, чувствопричастности к историко-культурной общности российского народа и судьбе России, патриотизм, готовность к служению Отечеству, его защите;
- уважение к своему народу, чувство ответственности перед Родиной, гордости за свой край, свою Родину, прошлое и настоящие эмблемы национального народа России, уважение к государственным символам (герб, флаг, гимн);

- формированиеуважениякрусскомуязыкукакгосударственномуязыкуРоссийскойФедерации,являющемусяосновойроссийскойидентичностиглавнымфакторомнациональногосамоопределения;
- воспитаниеуваженияккультуре,языкам,традициямиобычаямнародов,проживающихв РоссийскойФедерации.

**Личностные результаты всфере отношений обучающихся к закону, государству и гражданскому обществу:**

- гражданственность,гражданскаяпозицияактивногоответственногочленароссийскогобщества,осознавшегосвоиконституционныеправаибязанности,уважающегозакониправопорядок,осознаннопринимающеготрадиционныенациональныеиобщечеловеческиегуманистическиеидемократическиесценности,готовогокучастиювобщественнойжизни;
- признаниенеотчуждаемостиосновныхправисвободчеловека,которыепринадлежаткаждому от рождения, готовность к осуществлению собственныхправ исвободбезнарушенияправисвободдругихлиц,готовностьстаиватьсясобственныеправа и свободы человека и гражданина согласно общепризнанным принципам и нормаммеждународного права и в соответствии с Конституцией Российской Федерации, правоваяиполитическаяграмотность;
- мировоззрение,соответствующее современномууровнюразвитиянаукииобщественноипрактики,основанноенадиалогикультур,атакжеразличныхформобщественногосознания,осознаниесвоегоместавполикультурноммире;
- интериоризация ценностей демократии и социальной солидарности, готовностькдоговорномурегулированиюотношенийвгруппеили социальнойорганизации;
- готовностьобучающихсяякконструктивномуучастиювпринятиирешений,затрагивающихих права и интересы, в том числе в различных формах общественнойсамоорганизации, самоуправления,общественно значимойдеятельности;
- приверженностьидеяминтернационализма,дружбы,равенства,взаимопомощинародов; воспитаниеуважительногоотношениякнациональному достоинству людей, ихчувствам,религиознымубеждениям;
- готовностьобучающихсяяпротивостоятьидеологииэкстремизма,национализма,ксенофобии;коррупции;дискриминациипосоциальным,религиозным,расовым,национальнымпризнакамидругимнегативнымсоциальнымявлениям.

**Личностныерезультатывсфереотношенийобучающихсяокружающимилюдьми:**

- нравственноесознаниеиповедениенаосновеусвоенияобщечеловеческихценностей,то лерантногосознанияи поведенияяв поликультурноммире,готовностииспособности вести диалог с другими людьми, достигать в нем взаимопонимания, находитьобщиецелиисотрудничатьдляихдостижения;
- принятиегуманистическихценностей,осознанное,уважительноидоброжелательноетношениек другомучеловеку,егомнению, мировоззрению;
- способность к сопереживанию и формирование позитивного отношения к людям, втом числе к лицам с ограниченными возможностями здоровья и инвалидам; бережное,ответственное и компетентное отношение к физическому и психологическому здоровьюдругихлюдей,умение оказыватьпервуюпомощь;
- формированиевыраженнойповедениинравственнойпозиции,втомчислеспособности ксознательномувыборудобра,нравственногосознанияиповедениянаосновеусвоенияобщечеловеческихценностейинравственныхчувств(чести,долга,справедливости, милосердия идружелюбия);
- развитиекомпетенцийсотрудничествасверстниками,детьмимладшеговозраста,взр ослымивобразовательной,общественнополезной,учебно-исследовательской, проектнойидругихвидах деятельности.

**Личностные результаты в сфере отношений обучающихся к окружающему миру, живой природе, художественной культуре:**

- мировоззрение, соответствующее современному уровню развития науки, значимости науки, готовность к научно-техническому творчеству, владение достоверной информацией о передовых достижениях и открытиях мировой и отечественной науки, заинтересованность в научных знаниях обустройства и общества;
- готовность и способность к образованию, в том числе самообразованию, напротяжении всей жизни; сознательное отношение к непрерывному образованию как к условию успешной профессиональной общественной деятельности;
- экологическая культура, бережное отношение к родной земле, природным богатствам России и мира; понимание влияния социально-экономических процессов на состояние природной и социальной среды, ответственность за состояние природных и химических ресурсов; умения и навыки разумного природопользования, нетерпимое отношение к действиям, приносящим вред экологии; приобретение опыта экологического-направленной деятельности;
- эстетическое отношение к миру, готовность к эстетическому обустройству собственного быта.

**Личностные результаты в сфере отношений обучающихся к семье и родителям, в том числе подготовка к семейной жизни:**

- ответственное отношение к созданию семьи на основе осознанного принятия ценностей семейной жизни;
- положительный образ семьи, родительства (отцовства и материнства), интериоризация традиционных семейных ценностей.

**Личностные результаты в сфере отношения обучающихся к труду, в сфере социально-экономических отношений:**

- уважение к всем формам собственности, готовность защищать свою собственность;
- осознанный выбор будущей профессии как путь и способ реализации собственных жизненных планов;
- готовность обучающихся к труду, профессиональной деятельности как к возможностям участия в решении личных, общественных, государственных, общеноциональных проблем;
- потребность трудиться, уважение к труду и людям труда, трудовым достижениям, добросовестное, ответственное и творческое отношение к разным видам трудовой деятельности;
- готовность к самообслуживанию, включая обучение и выполнение домашних обязанностей.

**Личностные результаты в сфере физического, психологического, социального и академического благополучия обучающихся:**

- физическое, эмоционально-психологическое, социальное благополучие обучающихся в жизни образовательной организации, ощущение детьми безопасности и психологического комфорта, информационной безопасности.

**2. Планируемые предметные результаты освоения ООП** Метапредметные результаты освоения основной образовательной программы представлены тремя группами универсальных учебных действий (УУД).

**1. Регулятивные универсальные учебные действия выпускника научится:**

- самостоятельно определять цели, задавать параметры критерии, по которым можно определить, что цель достигнута;

- оценивать возможные последствия достижения поставленной цели в деятельности, собственной жизни и жизни окружающих людей, основываясь на соображениях этики иморали;
- ставить и формулировать собственные задачи в образовательной деятельности и жизненных ситуациях;
- оценивать ресурсы, в том числе время и другиене материальныересурсы, необходимые для достижения поставленной цели;
- выбирать путь достижения цели, планировать решение поставленных задач, оптимизируя материальныенематериальныезатраты;
- организовывать эффективный поиск ресурсов, необходимых для достижения поставленной цели;
- сопоставлять полученный результат деятельности с поставленной заранее целью.

## **2. Познавательные универсальные учебные действия** Выпускника научится:

- искать и находить обобщенные способы решения задач, в том числе, осуществлять развернутый информационный поиск и ставить на него основные (учебные и познавательные) задачи;
- критически оценивать и интерпретировать информацию с разных позиций, распознавать и фиксировать противоречия в информационных источниках;
- использовать различные модельно-схематические средства для представления существенных связей и отношений, а также противоречий, выявленных в информационных источниках;
- находить и приводить критические аргументы в отношении действий и суждений другого; спокойно и разумно относиться к критическим замечаниям в отношении собственного суждения, рассматривать их как ресурс собственного развития;
- выходить за рамки учебного предмета и осуществлять целенаправленный поиск возможностей для широкого переноса средств способов действия;
- выстраивать индивидуальную образовательную траекторию, учитывая ограничения с обеих сторон и других участников и ресурсные ограничения;
- менять и удерживать разные позиции в познавательной деятельности.

## **3. Коммуникативные универсальные учебные действия** Выпускника научится:

- осуществлять деловую коммуникацию как со сверстниками, так и со взрослыми (как внутри образовательной организации, так и за ее пределами), подбирать партнеров для деловой коммуникации исходя из соображений результативности взаимодействия, а неличных симпатий;
- при осуществлении групповой работы быть как руководителем, так и членом команды в разных ролях (генератор идей, критик, исполнитель, выступающий, эксперт и т.д.);
- координировать и выполнять работу в условиях реального, виртуального и комбинированного взаимодействия;
- развернуто, логично и точно излагать свою точку зрения с использованием адекватных (устных и письменных) языковых средств;
- распознавать конфликтогенные ситуации и предотвращать конфликты до их активной фазы, выстраивать деловую и образовательную коммуникацию, избегая личностных оценочных суждений.

### **3. Планируемые предметные результаты освоения ОП**

В результате изучения учебного предмета «Основы безопасности жизнедеятельности» на уровне среднего общего образования:

**Выпускник на базовом уровне**  
**научится: 3.1. Основы комплексной безопасности**

- Комментировать назначение основных нормативных правовых актов, определяющих правила и безопасность дорожного движения;
- использовать основные нормативные правовые акты в области безопасности дорожного движения для изучения и реализации своих прав и определения ответственности;
- оперировать основными понятиями в области безопасности дорожного движения;
- объяснять назначение предметов экипировки для обеспечения безопасности при управлении двухколесным транспортным средством;
- действовать согласно указанию на дорожных знаках;
- пользоваться официальными источниками для получения информации в области безопасности дорожного движения;
- прогнозировать и оценивать последствия своего поведения в качестве пешехода, пассажира или водителя транспортного средства в различных дорожных ситуациях для сохранения жизни здоровья (своих окружающих людей);
- составлять моделиличного безопасного поведения в повседневной жизнедеятельности и в опасных и чрезвычайных ситуациях на дороге (в части, касающейся пешеходов, пассажиров и водителей транспортных средств);
- комментировать назначение нормативных правовых актов в области охраны окружающей среды;
- использовать основные нормативные правовые акты в области охраны окружающей среды для изучения и реализации своих прав и определения ответственности;
- оперировать основными понятиями в области охраны окружающей среды;
- распознавать наиболее благоприятные территории и районы проживания;
- описывать факторы риска, объяснять, как снизить последствия их воздействия;
- определять, какие средства индивидуальной защиты необходимо использовать в зависимости от поражающего фактора при ухудшении экологической обстановки;
- опознавать организации, отвечающие за защиту прав потребителей и благополучие человека, природопользование и охрану окружающей среды, для обращения в случае необходимости;
- опознавать, для чего применяются и используются экологические знаки;
- пользоваться официальными источниками для получения информации об экологической безопасности охране окружающей среды;
- прогнозировать и оценивать свое воздействие в области охраны окружающей среды;
- составлять моделиличного безопасного поведения в повседневной жизнедеятельности при ухудшении экологической обстановки;
- распознавать явные и скрытые опасности в современных молодежных хобби;
- соблюдать правила безопасности в увлечениях, не противоречащих законодательству РФ;
- использовать нормативные правовые акты для определения ответственности за пропаганду правды и действий, а также социального поведения в времязанятий хобби;
- пользоваться официальными источниками для получения информации о рекомендациях по обеспечению безопасности в времязанятий хобби;
- прогнозировать и оценивать последствия своего поведения в времязанятий современными молодежными хобби;
- применять правила и рекомендации для составления модели личного безопасного поведения во времязанятий современным и молодежными хобби;
- распознавать опасности, возникающие в различных ситуациях на транспорте, действовать согласно обозначению на знаках безопасности и в соответствии с сигнальной разметкой;

- использовать нормативные правовые акты для определения ответственности за социальную поведение на транспорте;
- пользоваться официальными источниками для получения информации о правилах рекомендаций по обеспечению безопасности на транспорте;
- прогнозировать и оценивать последствия своего поведения на транспорте;
- составлять модель личного безопасного поведения в повседневной жизнедеятельности в опасных и чрезвычайных ситуациях на транспорте.

### **Защита населения Российской Федерации от опасных и чрезвычайных ситуаций**

- Комментировать назначение основных нормативных правовых актов в области защиты населения и территории от опасных и чрезвычайных ситуаций;
- использовать основные нормативные правовые акты в области защиты населения и территории от опасных и чрезвычайных ситуаций для изучения и реализации своих прав и определения ответственности; оперировать основными понятиями в области защиты населения и территории от опасных и чрезвычайных ситуаций;
- раскрывать составляющие государственной системы, направленной на защиту населения от опасных и чрезвычайных ситуаций;
- приводить примеры основных направлений деятельности государственных служб по защите населения и территории от опасных и чрезвычайных ситуаций: прогноз, мониторинг, оповещение, защита, эвакуация, аварийно-спасательные работы, обучение населения;
- приводить примеры потенциальных опасностей природного, техногенного и социального характера, характерных для региона проживания, и опасностей чрезвычайных ситуаций, возникающих при ведении военных действий или вследствие этих действий;
- объяснять причины возникновения, характеристики, поражающие факторы, особенности и последствия;
- использовать средства индивидуальной, коллективной защиты и приборы индивидуального дозиметрического контроля;
- действовать согласно обозначению на знаках безопасности и планам эвакуации;
- вызывать в случае необходимости службы экстренной помощи;
- прогнозировать и оценивать действия в области обеспечения личной безопасности в опасных и чрезвычайных ситуациях мирного и военного времени;
- пользоваться официальными источниками для получения информации о защите населения от опасных и чрезвычайных ситуаций в мирное и военное время;
- составлять модель личного безопасного поведения в условиях опасных и чрезвычайных ситуаций мирного и военного времени.

### **Основы противодействия экстремизму, терроризму и наркотизму в Российской Федерации**

- Характеризовать особенности экстремизма, терроризма и наркотизма в Российской Федерации;
- объяснять взаимосвязь экстремизма, терроризма и наркотизма;
- оперировать основными понятиями в области противодействия экстремизму, терроризму и наркотизму в Российской Федерации;
- раскрывать предназначение общегосударственной системы противодействия экстремизму, терроризму и наркотизму;
- объяснять основные принципы и направления противодействия экстремистской, террористической деятельности и наркотизму;
- комментировать назначение основных нормативных правовых актов, составляющих правовую основу противодействия экстремизму, терроризму и наркотизму в Российской Федерации;
- описывать органы исполнительной власти, осуществляющие противодействие экстремизму, терроризму и наркотизму в Российской Федерации;

- пользоваться официальными сайтами и изданиями органов исполнительной власти, осуществляющих противодействие экстремизму, терроризму и наркотизму в Российской Федерации, для обеспечения личной безопасности;
- использовать основные нормативные правовые акты в области противодействия экстремизму, терроризму и наркотизму в Российской Федерации для изучения и реализации своих прав, определения ответственности;
- распознавать признаки влечения к экстремистской и террористической деятельности;
- распознавать симптомы употребления наркотических средств;
- описывать способы противодействия влечения к экстремистской и террористической деятельности, распространению и употреблению наркотических средств;
- использовать официальные сайты ФСБ России, Министерства юстиции Российской Федерации для ознакомления с перечнем организаций, запрещенных в Российской Федерации в связи с экстремистской террористической деятельностью;
- описывать действия граждан при установлении уровня террористической опасности;
- описывать правила рекомендации в случае проведения террористической акции;
- составлять модельличного безопасного поведения при установлении уровня террористической опасности и угроз совершения террористической акции.

#### **Основы здравоохранения**

- Комментировать назначение основных нормативных правовых актов в области здравоохранения;
- использовать основные нормативные правовые акты в области здравоохранения для изучения и реализации своих прав;
- оперировать основными понятиями в области здравоохранения;
- описывать факторы здравоохранения;
- объяснять значение здравоохранения для благополучия общества и государства;
- описывать основные факторы привычки, пагубные влияющие на здоровье человека;
- раскрывать сущность продуктивного здоровья;
- распознавать факторы, положительно и отрицательно влияющие на продуктивное здоровье;
- пользоваться официальными источниками для получения информации о здоровье, здоровом образе жизни, сохранении и укреплении продуктивного здоровья.

#### **Основы медицинских знаний и оказания первой помощи**

- Комментировать назначение основных нормативных правовых актов в области оказания первой помощи;
- использовать основные нормативные правовые акты в области оказания первой помощи для изучения и реализации своих прав, определения ответственности;
- оперировать основными понятиями в области оказания первой помощи;
- отличать первую помощь от медицинской помощи;
- распознавать состояния, при которых оказывается первая помощь, и определять мероприятия по ее оказанию;
- оказывать первую помощь при неотложных состояниях;
- вызывать в случае необходимости службы экстренной помощи;
- выполнять переноску (транспортировку) пострадавших различными способами с использованием подручных средств промышленного изготовления;
- действовать согласно указанию на знаках безопасности медицинского и санитарного назначения;

- составлять модель личного безопасного поведения при оказании первой помощи пострадавшему;
- комментировать назначение основных нормативных правовых актов в сфере санитарно-эпидемиологическом благополучия населения;
- использовать основные нормативные правовые акты в сфере санитарно-эпидемиологического благополучия населения для изучения и реализации своих прав и определения ответственности;
- оперировать понятием «инфекционные болезни» для определения отличия инфекционных заболеваний от неинфекционных заболеваний и способов опасных инфекционных заболеваний;
- классифицировать основные инфекционные болезни;
- определять меры, направленные на предупреждение возникновения и распространения инфекционных заболеваний;
- действовать в порядке и по правилам поведения в случае возникновения эпидемиологического или бактериологического очага.

### **36. Основы обороны государства**

- Комментировать назначение основных нормативных правовых актов в области обороны государства;
- характеризовать состояние и тенденции развития современного гомида России;
- описывать национальные интересы РФ и стратегические национальные приоритеты;
- приводить примеры факторов и источников угроз национальной безопасности, оказывающих негативное влияние на национальные интересы России;
- приводить примеры основных внешних и внутренних опасностей;
- раскрывать основные задачи и приоритеты международного сотрудничества РФ в рамках реализации национальных интересов и обеспечения безопасности;
- разъяснять основные направления обеспечения национальной безопасности обороны РФ;
- оперировать основными понятиями в области обороны государства;
- раскрывать основы организации обороны РФ;
- раскрывать предназначение и использование ВСРФ в области обороны;
- объяснять направление военной политики РФ в современных условиях;
- описывать предназначение задач Вооруженных Сил РФ, других войск, воинских формирований и органов мирного времени;
- характеризовать историю создания ВСРФ;
- описывать структуру ВСРФ;
- характеризовать виды и роды войск ВСРФ, их предназначение и задачи;
- распознавать символы ВСРФ;
- приводить примеры воинских традиций и ритуалов ВСРФ.

### **Правовые основы военной службы**

- Комментировать назначение основных нормативных правовых актов в области воинской обязанности граждан и военной службы;
- использовать нормативные правовые акты для изучения и реализации своих прав и обязанностей до призыва, во время призыва, во время прохождения военной службы, вовремя увольнения из военной службы и пребывания в запасе;
- оперировать основными понятиями в области воинской обязанности граждан и военной службы;
- раскрывать сущность военной службы и составляющие воинской обязанности граждан на РФ;
- характеризовать обязательную и добровольную подготовку к военной службе;
- раскрывать организацию воинского учета;
- комментировать назначение Общевоинских уставов ВСРФ;

- использовать Общевоинские уставы ВС РФ при подготовке к прохождению военной службы по призыву, контракту;
- описывать порядок срока прохождения службы по призыву, контракту и альтернативно гражданской службы;
- объяснять порядок назначения на воинскую должность, присвоения и лишения воинского звания;
- различать военную форму одежды и знаки различия военнослужащих ВС РФ;
- описывать основаниеувольнениясвоеной службы;
- раскрывать пред назначение запаса;
- объяснять порядок зачисления и пребывания в запасе;
- раскрывать пред назначением обилизационного резерва;
- объяснять порядок заключения контракта и сроки пребывания в резерве.

#### **Элементы начальной военной подготовки**

- Комментировать назначение Строевого устава ВС РФ;
- использовать Строевой устав ВС РФ при обучении элементам строевой подготовки;
- оперировать основными понятиями Строевого устава ВС РФ;
- выполнять строевые приемы и движение без оружия;
- выполнять воинское приветствие без оружия на месте и в движении, выход из строя и возвратение в строй, подход к начальному и отход от него;
- выполнять строевые приемы в составе отделения на месте и в движении;
- приводить примеры команд управления строем спомощью голоса;
- описывать назначение, боевые свойства и общее устройство автомата Калашникова;
- выполнять неполную разборку и сборку автомата Калашникова для чистки и смазки;
- описывать порядок хранения автомата;
- различать составляющие патрона;
- снаряжать магазин патронами;
- выполнять меры безопасности при обращении с автоматом Калашникова и патронами в повседневной жизни и деятельности при проведении стрельбы;
- описывать явление выстрела и его практическое значение;
- объяснять значение начальной скорости пули, траектории полета пули, пробивного и пробивного действия пули при поражении противника;
- объяснять влияние отдачи оружия на результат выстрела;
- выбирать прицел и правильную точку прицеливания для стрельбы по неподвижным целям;
- объяснять ошибки прицеливания по результатам стрельбы;
- выполнять изготавливание кук стрельбе;
- производить стрельбу;
- объяснять назначение боевых свойств гранат;
- различать наступательные и оборонительные гранаты;
- описывать устройство ручных и сколочных гранат;
- выполнять приемы правил снаряжения и метания ручных гранат;
- выполнять меры безопасности при обращении с гранатами;
- объяснять предназначение современного общевойскового боя;
- характеризовать современный общевойсковой бой;
- описывать элементы инженерного оборудования позиций солдата и порядок их оборудования;
- выполнять приемы «Кбою», «Встать»;
- объяснять, в каких случаях используются перебежки и переползания;

- выполнять перебежки и переползания (по-пластунски, наползть вереньках, набоку);
- определять стороны горизонта по компасу, солнцу и часам, по Полярной звезде и признакам местных предметов;
- передвигаться по азимутам;
- описывать назначение, устройство, комплектность, подбор и правила использования противогаза, респиратора, общевойскового защитного комплекта (ОЗК) и легкого защитного костюма (Л-1);
- применять средства индивидуальной защиты;
- действовать по сигналам оповещения и выхода из тактико-технических характеристик (ТТХ) средств индивидуальной защиты оружия массового поражения;
- описывать состав и область применения аптечки индивидуальной;
- раскрывать особенности оказания первой помощи в бою;
- выполнять приемы по выносу раненых с поля боя.

### **Военно-профессиональная деятельность**

- Раскрывать сущность военно-профессиональной деятельности;
- объяснять порядок подготовки граждан по военно-учетным специальностям;
- оценивать уровень своей подготовки и осуществлять осознанное самоопределение по отношению к военно-профессиональной деятельности;
- характеризовать особенности подготовки офицеров в различных учебных и военно-учебных заведениях;
- использовать официальные сайты для ознакомления с правилами приема в высшие военно-учебные заведения ВС РФ и учреждения высшего образования МВД России, ФСБ России, МЧС России.

### **Выпускник на базовом уровне получит возможность научиться:**

#### **Основы комплексной безопасности**

- Объяснять, как экологическая безопасность связана с национальной безопасностью и как она влияет на нее.

#### **Защита населения Российской Федерации от опасных чрезвычайных ситуаций**

- Устанавливать и использовать мобильные приложения служб, обеспечивающие защиту населения от опасных чрезвычайных ситуаций, для обеспеченияличной безопасности.

#### **Основы обороны государства**

- Объяснять основные задачи и направления развития, строительства, оснащения и модернизации ВС РФ;
- приводить примеры применения различных типов вооружения и военной техники в воинах конфликтах различных исторических периодов, прослеживать их эволюцию.

#### **Элементы начальной военной подготовки**

- Приводить примеры сигналов управления строем спомощью рук, флагов и фонаря;
- определять назначение, устройство частей и механизмов автомата Калашникова;
- выполнять чистку и смазку автомата Калашникова;
- выполнять нормативы неполной разборки и сборки автомата Калашникова;
- описывать работу частей и механизмов автомата Калашникова при стрельбе;
- выполнять нормативы снаряжения магазина автомата Калашникова патронами;
- описывать работу частей и механизмов гранаты при метании;
- выполнять нормативы на доведение противогаза, респиратора и общевойскового защитного комплекта (ОЗК).

#### **Военно-профессиональная деятельность**

- Выстраивать индивидуальную траекторию обучения, имеющую возможность получения военно-учетной специальности и подготовки к поступлению в высшие военно-учебные

заведения ВС РФ и учреждения высшего образования МВД России, ФСБ России, МЧС России;

– оформлять необходимые документы для поступления в высшие военно-учебные заведения ВС РФ и учреждения высшего образования МВД России, ФСБ России, МЧС России.

## СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА 10 класс

Опасные и чрезвычайные ситуации, усилившие глобальной конкуренции напряженности в различных областях международного и регионального взаимодействия требуют формирования у обучающихся компетенции в области личной безопасности в условиях опасных и чрезвычайных ситуаций социально-сложного и технически насыщенного окружения мира, а также готовности к выполнению гражданского долга позащищать Отечества.

Целью изучения и освоения примерной программы учебного предмета «Основы безопасности жизнедеятельности» является формирование выпускника культуры безопасности жизнедеятельности в современном мире, получение им начальных знаний в области обороны и начальная индивидуальная подготовка по основам военной службы в соответствии с требованиями, предъявляемыми ФГОС СОО.

Учебный предмет «Основы безопасности жизнедеятельности» является обязательным для изучения на уровне среднего общего образования, осваивается на базовом уровне и является однотипным для составляющих предметной области «Физическая культура, экология и основы безопасности жизнедеятельности».

Примерная программа определяет содержание по учебному предмету «Основы безопасности жизнедеятельности» в форме и объеме, которые соответствуют возрастным особенностям обучающихся и учитывают возможность освоения ими теоретической и практической деятельности, что является важнейшим компонентом развивающего обучения. Содержание представлено в девяти модулях.

Модуль «Основы комплексной безопасности» раскрывает вопросы, связанные с экологической безопасностью и охраной окружающей среды, безопасностью на транспорте, явными и скрытыми опасностями в современных молодежных хобби и подростков.

Модуль «Защита населения Российской Федерации от опасных и чрезвычайных ситуаций» раскрывает вопросы, связанные с защитой населения от опасных и чрезвычайных ситуаций природного, техногенного и социального характера.

Модуль «Основы противодействия экстремизму, терроризму и наркотизму в Российской Федерации» раскрывает вопросы, связанные с противодействием экстремизму, терроризму и наркотизму.

Модуль «Основы вздорового образа жизни» раскрывает основы вздорового образа жизни.

Модуль «Основы медицинских знаний и оказания первой помощи» раскрывает вопросы, связанные с оказанием первой помощи, санитарно-эпидемиологическим благополучием населения и профилактикой инфекционных заболеваний.

Модуль «Основы обороны государства» раскрывает вопросы, связанные с состоянием и тенденциями развития современного мира и России, а также факторы и источники угроз и основы обороны РФ.

Модуль «Правовые основы военной службы» включает вопросы обеспечения прав, определения и соблюдения обязанностей гражданина до призыва, во время призыва и прохождения военной службы, увольнения из военной службы и пребывания в запасе.

Модуль «Элементы начальной военной подготовки» раскрывает вопросы строевой, огневой, тактической подготовки.

Модуль «Военно-профессиональная деятельность» раскрывает вопросы военно-профессиональной деятельности гражданина.

При составлении рабочих программ модуля хитемах возможны дополнения с учетом местных условий и особенностей образовательной организации.

«Основы безопасности жизнедеятельности» как учебный предмет обеспечивает:

– сформированность экологического мышления, навыков здорового, безопасного и экологически целесообразного образа жизни, понимание рисков и угроз современного мира;

– знание и правила владения навыками поведения в опасных и чрезвычайных ситуациях природного, техногенного и социального характера;

– владение умением сохранять эмоциональную устойчивость в опасных и чрезвычайных ситуациях, а также навыками оказания первой помощи пострадавшим;

– умение действовать индивидуальной группой в опасных и чрезвычайных ситуациях;

– формирование морально-психологических и физических качеств гражданина, необходимых для прохождения военной службы;

– воспитание патриотизма, уважения к историческому и культурному прошлому России и ее Вооруженным Силам;

– изучение гражданами основных положений законодательства Российской Федерации в области обороны государства, воинской обязанности и военной службы;

– приобретение навыков в области гражданской обороны;

– изучение основ безопасности военной службы, основы гневой, индивидуальной тактической и строевой подготовки, сохранения здоровья в период прохождения военной службы и элементов медицинской подготовки, вопросов радиационной, химической и биологической защиты войск и населения.

Примерная программа учебного предмета «Основы безопасности жизнедеятельности» предполагает получение знаний через практическую деятельность, способствует формированию у обучающихся умений безопасно использовать различное учебное оборудование, в т. ч. других предметных областей, анализировать полученные результаты, представлять и аргументировать полученные выводы.

Межпредметная связь учебного предмета «Основы безопасности жизнедеятельности» с такими предметами, как «Физика», «Химия», «Биология», «География», «Информатика», «История», «Обществознание», «Право», «Экология», «Физическая культура» способствует формированию целостного представления об изучаемом объекте, явлении, содействует лучшему усвоению содержания предмета, установлению более прочных связей обучающихся с повседневной жизнью и окружающим миром, усилиению развивающей и культурной составляющей программы, а также рациональному использованию учебного времени в рамках выбранного профиля индивидуальной траектории образования.

## **Базовый уровень**

### **Основы комплексной безопасности**

Экологическая безопасность и охрана окружающей среды. *Влияние экологической безопасности на национальную безопасность РФ*. Права, обязанности и ответственность гражданина в области охраны окружающей среды. Средства индивидуальной защиты. Безопасность на транспорте.

Правила безопасного поведения в общественном транспорте, в такси и маршрутном такси, на железнодорожном транспорте, в наземном и водном транспорте. Пред назначение и использование сигнальных цветов, знаков безопасности и сигнальной разметки. Виды ответственности за социально-неподчинение на транспорте.

Явные и скрытые опасности современных молодежных хобби. Последствия ответственности.

## **ЗашитанаселенияРоссийскойФедерацииготопасныхихрезвычайныхситуаций**

Основы законодательства Российской Федерации по организации защиты населения от опасных и чрезвычайных ситуаций. Права, обязанности и ответственность гражданина в области организации защиты населения от опасных и чрезвычайных ситуаций. Потенциальные опасности природного, техногенного и социального характера, характерные для региона нахождения, и опасности чрезвычайных ситуаций, возникающие при ведении военных действий или вследствие этих действий. Правила и рекомендации по безопасному поведению в условиях опасных и чрезвычайных ситуаций природного, техногенного и социального характера и в условиях опасностей чрезвычайных ситуаций, возникающих при ведении военных действий или вследствие этих действий, для обеспечения личной безопасности.

## **Основы противодействия экстремизму, терроризму и наркотизму в Российской Федерации**

Сущностьявленийэкстремизма,терроризмаинаркотизма.Общегосударственнаясистема противодействияэкстремизму,терроризмуинаркотизму:основызаконодательства Российской Федерации и в области противодействияэкстремизму,терроризмуинаркотизму

Правила и рекомендации по безопасному поведению при установлении и устранении террористической опасности и угроз совершения террористической акции.

## **Основы здорового образа жизни**

Основызаконодательства Российской Федерации в области формирования здорового образа жизни. Факторы и привычки, разрушающие здоровье.

## **Основы медицинских знаний о оказании первой помощи**

Основызаконодательства Российской Федерации в области оказания первой помощи. Права, обязанности и ответственность гражданина при оказании первой помощи. Состояния, требующие проведения первой помощи, мероприятия и способы оказания первой помощи при неотложных состояниях. Правила и способы перевозки (транспортировки) пострадавших.

## **Основы обороны государства**

Состояние и тенденции развития современного мира и России. Национальные интересы РФ и стратегические национальные приоритеты. Факторы и источники угроз национальной и военной безопасности, оказывающие негативное влияние на национальные интересы России. Содержание и обеспечение национальной безопасности РФ. История создания ВС РФ. Структура ВС РФ. Виды и роды войск ВС РФ, их предназначение и задачи. Воинские символы, традиции и ритуалы ВС РФ.

## **Правовые основы военной службы**

Воинская обязанность. Подготовка граждан к военной службе. Организация воинского учета. Призыв граждан на военную службу. Исполнение обязанностей военной службы. Воинские должности и звания. Военная форма одежды и знаки различия военнослужащих ВС РФ.

## **Элементы начальной военной подготовки**

Строи и управление ими. Строевые приемы и движение без оружия. Выполнение воинского приветствия без оружия на месте и в движении, выход из строя и возвращение в строй. Подход к начальнику и отход от него. Строи отделения.

Назначение, боевые свойства и общее устройство автомата Калашникова. Работа частей и механизмов автомата Калашникова при стрельбе. Неполная разборка и сборка автомата Калашникова для чистки и смазки. Хранение автомата Калашникова. Устройство патрона. Меры безопасности при обращении с автоматом Калашникова и патронами в повседневной жизнедеятельности и при проведении стрельбы. Основы и правила стрельбы. Ведение огня из автомата Калашникова.

Современный обще войсковой бой. Инженерное оборудование и позиции солдата. Способы передвижения в бою при действиях хвостовиком по порядку. Элементы военной топографии.

### **Военно-профессиональная деятельность**

Цели и задачи военно-профессиональной деятельности. Военно-учетные специальности. Профессиональный отбор. Военная служба как этап професиональной карьеры.

### **11 класс**

Опасные и чрезвычайные ситуации, усиление глобальной конкуренции и напряженности в различных областях международного и регионального взаимодействия требуют формирования у обучающихся компетенции в области личной безопасности в условиях опасных и чрезвычайных ситуаций социально-сложного и технического характера, а также готовности к выполнению гражданского долга позащищать Отечество.

Целью изучения и освоения примерной программы учебного предмета «Основы безопасности жизнедеятельности» является формирование у выпускника культуры безопасности жизнедеятельности в современном мире, получение им начальных знаний в области обороны и начальная индивидуальная подготовка по основам военной службы в соответствии с требованиями, предъявляемыми ФГОС СОО.

Учебный предмет «Основы безопасности жизнедеятельности» является обязательным для изучения на уровне среднего общего образования, осваивается на базовом уровне и является однотипным по составу и содержанию с предметом «Физическая культура, экология и основы безопасности жизнедеятельности».

Примерная программа определяет содержание по учебному предмету «Основы безопасности жизнедеятельности» в форме и объеме, которые соответствуют возрастным особенностям обучающихся и учитывают возможность освоения ими теоретической и практической деятельности, что является важнейшим компонентом развивающего обучения. Содержание представлено в девяти модулях.

Модуль «Основы комплексной безопасности» раскрывает вопросы, связанные с экологической безопасностью, охраной окружающей среды, безопасностью на транспорте, явными и скрытыми опасностями в современных молодежных хобби и подростков.

Модуль «Защита населения Российской Федерации от опасных и чрезвычайных ситуаций» раскрывает вопросы, связанные с защитой населения от опасных и чрезвычайных ситуаций природного, техногенного и социального характера.

Модуль «Основы противодействия экстремизму, терроризму и наркотизму в Российской Федерации» раскрывает вопросы, связанные с противодействием экстремизму, терроризму и наркотизму.

Модуль «Основы здравоохранения» раскрывает основы здравоохранения.

Модуль «Основы медицинских знаний и оказания первой помощи» раскрывает вопросы, связанные с оказанием первой помощи, санитарно-эпидемиологическим благополучием населения и профилактикой инфекционных заболеваний.

Модуль «Основы обороны государства» раскрывает вопросы, связанные с состоянием и тенденциями развития современного мира и России, а также факторы и источники угроз и основы обороны РФ.

Модуль «Правовые основы военной службы» включает вопросы о обеспечении прав, определения и соблюдения обязанностей гражданина до призыва, во время призыва и прохождения военной службы, увольнения из военной службы и пребывания в запасе.

Модуль «Элементы начальной военной подготовки» раскрывает вопросы строевой, огневой, тактической подготовки.

Модуль «Военно-профессиональная деятельность» раскрывает вопросы военно-профессиональной деятельности гражданина.

Присоединение рабочих программ модулях и темах возможны дополнения с учетом местных условий образовательной организации.

«Основы безопасности жизнедеятельности» как учебный предмет обеспечивает:

– сформированность экологического мышления, навыков здорового, безопасного и экологически целесообразного образа жизни, понимание рисков и угроз современного мира;

– знания и правила, владение навыками поведения в опасных и чрезвычайных ситуациях природного, техногенного и социального характера;

– владение умением сохранять эмоциональную устойчивость в опасных и чрезвычайных ситуациях, а также навыками оказания первой помощи пострадавшим;

– умение действовать индивидуально в группах в чрезвычайных ситуациях;

– формирование морально-психологических и физических качеств гражданина, необходимых для прохождения военной службы;

– воспитание патриотизма, уважения к историческому и культурному прошлому России и ее Вооруженным Силам;

– изучение гражданами основных положений законодательства Российской Федерации в области обороны государства, воинской обязанности военной службы;

– приобретение навыков в области гражданской обороны;

– изучение основ безопасности военной службы, основы гневой, индивидуальной тактической и строевой подготовки, сохранения здоровья в период прохождения военной службы и элементов медицинской подготовки, вопросов радиационной, химической и биологической защиты войск и населения.

Примерная программа учебного предмета «Основы безопасности жизнедеятельности» предполагает получение знаний через практическую деятельность, способствует формированию у обучающихся умений безопасно использовать различное учебное оборудование, в т. ч. других предметных областей, анализировать полученные результаты, представлять и аргументировать полученные выводы.

Межпредметная связь учебного предмета «Основы безопасности жизнедеятельности» с такими предметами, как «Физика», «Химия», «Биология», «География», «Информатика», «История», «Обществознание», «Право», «Экология», «Физическая культура» способствует формированию целостного представления об изучаемом объекте, явлении, содействует лучшему усвоению содержания предмета, установлению более прочных связей между обучающимися и способы седневной жизнью и окружающим миром, усилиению развивающей и культурной составляющей программы, а также рациональному использованию учебного времени в рамках выбранного профиля индивидуальной траектории образования.

## **Базовый уровень**

### **Основы комплексной безопасности**

Организации, отвечающие за защиту прав потребителей и благополучие человека, природопользование и охрану окружающей среды, и порядок обращения в них. Неблагоприятные районы в месте проживания и факторы экориска. Предназначение и использование экологических знаков.

Правила безопасности дорожного движения (в части, касающейся пешеходов, пассажиров водителей транспортных средств: мопедов, мотоциклов, легкового автомобиля). Предназначение и использование дорожных знаков.

### **Защита населения Российской Федерации от опасных и чрезвычайных ситуаций**

Составляющиегосударственнойсистемыпозащитенаселенияютопасныхчрезвычайны хситуаций.Основныенаправлениядеятельностигосударствапозащитенаселенияютопасныхи чрезвычайныхситуаций.Предназначениеиспользованиесигнальныхцветов,знаковбезопас ости,сигнальнойразметкиипланаэвакуации.Средстваиндивидуальной,коллективнойзащиты иприборыиндивидуальногодозиметрическогоконтроля.

### **Основы противодействия экстремизму, терроризму и наркотизму в Российской Федерации**

Органыисполнительнойвласти,осуществляющиепротиводействиеэкстремизму,терро ризму и наркотизму в Российской Федерации; права и ответственность гражданина вобластипротиводействияэкстремизму,терроризмунаркотизмувРоссийскойФедерации.

Способыпротиводействиявлечениювэкстремистскуюитеррористическуюдеятельно сть,распространениюиупотреблению наркотическихсредств.

### **Основыздравоохранения**

Репродуктивноездоровье.Индивидуальнаямодельздравоохранения

### **Основымедицинскихзнанийоказаниепервойпомощи**

ОсновызаконодательстваРоссийскойФедерациивсфересанитарно- эпидемиологическогоблагополучиянаселения.Права,обязанностиответственностьгражда нина в сфере санитарно-эпидемиологического благополучия населения.Основныеинфекционныезаболеванияихпрофилактика.Правилаповедениявслучаевозникн овенияэпидемии.Предназначениеиспользованиезнаковбезопасностимедицинскогои санитарногоназначения.

### **Основыобороныгосударства**

ВоеннаяполитикаРоссийскойФедерациивсвременныхусловиях.Основныезадачиипр иоритетымеждународногосотрудничестваРФврамкахреализациинациональных интересов и обеспечения безопасности. Вооруженные Силы РоссийскойФедерации,другиевойска,воинскиеформированияиорганы,ихпредназначениеиз адачи.ОсновныенаправленияразвитияистроительстваВСРФ.Модернизациявооружения,во еннойиспециальнойтехники.ТехническаяоснащенностьиресурсноеобеспечениеВСРФ.

### **Правовьеосновывоеннойслужбы**

Поступлениеинавоеннуюслужбуоконтракту.Альтернативнаягражданскаяслужба.

Срок военной службы для военнослужащих, проходящих военную службу попризыву,поконтрактуидляпроходящихальтернативногоргражданскуюслужбу.Увольнение своюеннойслужбы.Запас. Мобилизационныйрезерв.

### **Элементыначальнойвоеннойподготовки**

Ручныеосколочныегранаты.Мерыбезопасностипри обращениисручнымиосколочным игранатами.

Назначение, устройство, комплектность, подбор и правила использования средствиндивидуальнойзащиты(СИЗ)(противогаза,респиратора,общевойсковогозащитног окомплекта (ОЗК) и легкого защитного костюма (Л-1). Действия по сигналам оповещения.Состав и применение аптечкииндивидуальной. Оказание первой помощи в бою. Способывыносраненогосполя боя.

### **Военно-профессиональнаядеятельность**

Организация подготовки офицерских кадров для ВС РФ, МВД России, ФСБ России,МЧС России. Основные виды высших военно-учебных заведений ВС РФ и учреждениявысшего образования МВД России, ФСБ России, МЧС России. Подготовка офицеров

навоенныхкафедрахобразовательныхорганизацийвысшегообразования.Порядокподготовк и и поступления в высшие военно-учебные заведения ВС РФ иучреждениявысшегообразования МВДРоссии,ФСБРоссии, МЧСРоссии.

**ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ**  
**10 класс**

№ п/п	Раздел, тема	Количест в очасов
<b>Модуль 1. Основы комплексной безопасности (6 часов)</b>		
1	Безопасность на дорогах.  Правила безопасного поведения в общественном транспорте, в такси и маршрутном такси, на железнодорожном транспорте, на воздушном и водном транспорте.	1
2	Предназначение и использование сигнальных цветов, знаков безопасности и сигнально-разметки. Виды ответственности за социальное поведение на транспорте.	1
3	Экологическая безопасность и охрана окружающей среды. Влияние экологической безопасности на национальную безопасность РФ.	1
4	Права, обязанности и ответственность гражданина в области охраны окружающей среды.	1
5	Средства индивидуальной защиты.	1
6	Явные и скрытые опасности современных молодежных хобби. Последствия и ответственность.	1
<b>Модуль 2. Защита населения Российской Федерации от чрезвычайных ситуаций (3 часа)</b>		
7	Основы законодательства Российской Федерации по организации защиты населения от опасных и чрезвычайных ситуаций. Права, обязанности и ответственность гражданина в области организации защиты населения от опасных и чрезвычайных ситуаций.	1
8	Потенциальные опасности природного, техногенного и социального характера, характерные для региона проживания, и опасности чрезвычайных ситуаций, возникающие при ведении военных действий или в следствии этих действий.	1
9	Правила и рекомендации по безопасному поведению в условиях опасных и чрезвычайных ситуаций природного, техногенного и социального характера и в условиях опасностей чрезвычайных ситуаций, возникающих при ведении военных действий или в следствии этих действий, для обеспечения личной безопасности.	1
<b>Модуль 3. Основы противодействия экстремизму, терроризму и наркотизму в Российской Федерации (3 часа)</b>		
10	Сущностьявлений экстремизма, терроризма и наркотизма.	1
11	Общегосударственная система противодействия экстремизму, терроризму и наркотизму: основы законодательства Российской Федерации в области противодействия экстремизму, терроризму и наркотизму.	1
12	Правила и рекомендации по безопасному поведению при установлении уровня террористической опасности и угроз совершения террористической акции.	1
<b>Модуль 4. Основы здорового образа жизни (2 часа)</b>		
13	Основы законодательства Российской Федерации в области формирования здорового образа жизни.	1
14	Факторы привычки, разрушающие здоровье.	1
<b>Модуль 5. Основы медицинских знаний и оказания первой помощи (4 часа)</b>		
15	Основы законодательства Российской Федерации в области оказания первой помощи.	1
16	Права, обязанности и ответственность гражданина при оказании первой помощи.	1
17	Состояния, требующие проведения первой помощи, мероприятия и способы оказания первой помощи при неотложных состояниях.	1
18	Правила и способы переноски (транспортировки) пострадавших.	1
<b>Модуль 6. Основы обороны государства</b>		

19	Состояние и тенденции развития современного мира в России. Национальные интересы РФ и стратегические национальные приоритеты.	1
20	Факторы и источники угроз национальной и военной безопасности, оказывающие негативное влияние на национальные интересы России.	1
21	Содержание и обеспечение национальной безопасности РФ.	1
22	История создания ВС РФ. Структура ВС РФ.	1
23	Виды и род войск ВС РФ, их назначение и задачи.	1
24	Воинские символы, традиции и ритуалы ВС РФ.	1
<b>Модуль 7. Правовые основы военной службы</b>		
25	Воинская обязанность. Подготовка граждан к военной службе. Исполнение обязанностей военной службы.	
26	Организация воинского учета.	1
27	Воинские должности и звания. Военная форма одежды и знаки различия военнослужащих ВС РФ.	1
28	Призыв граждан на военную службу.	1
<b>Модуль 8. Элементы начальной военной подготовки</b>		
29	Строи и управление ими. Строевые приемы и движение без оружия. Выполнение воинского приветствия без оружия на месте и в движении, выход из строя и возвращение в строй. Подход к начальному и отходу от него. Строи отделения.	1
30	Меры безопасности при обращении с автоматом Калашникова и патронами в повседневной жизни и на местах пребывания. Основы и правила стрельбы. Ведение огня из автомата Калашникова.	
31	Назначение, боевые свойства и общее устройство автомата Калашникова. Работа частей и механизмов автомата Калашникова при стрельбе. Неполная разборка и сборка автомата Калашникова для чистки и смазки. Хранение автомата Калашникова. Устройство патрона.	1
32	Современный общий воинской бой. Инженерное оборудование позиций солдата. Способы передвижения в бою при действиях в пешем порядке. Элементы военной топографии.	1
<b>Модуль 9. Военно-профессиональная деятельность</b>		
33	Цели и задачи военно-профессиональной деятельности.	1
34	Военно-учетные специальности.	1
35	Профессиональный отбор. Военная служба по призыву как этап профессиональной карьеры.	1

## 11 класс

№ п/п	Раздел, тема	Количество часов
<b>Модуль 1. Основы комплексной безопасности (4 часа)</b>		
1	Правила безопасности дорожного движения (в части, касающейся пешеходов, пассажиров и водителей транспортных средств: мопедов, мотоциклов, легкового автомобиля).	1
2	Предназначение и использование дорожных знаков.	1
3	Организации, отвечающие за защиту прав потребителей и благополучие человека, природы и использование охраняющей среды, и порядок обращения с ними.	1
4	Неблагоприятные районы и места проживания и факторы экологического риска. Предназначение и использование экологических знаков.	1
<b>Модуль 2. Защита населения Российской Федерации от чрезвычайных ситуаций (4 часа)</b>		
5	Составляющие государственной системы по защите населения от опасных чрезвычайных ситуаций.	1

6	Основные направления деятельности государства по защите населения от опасных и чрезвычайных ситуаций.	1
7	Предназначение и использование сигнальных цветов, знаков безопасности, сигнальной разметки и плана эвакуации.	1
8	Средства индивидуальной, коллективной защиты и приборы индивидуального дозиметрического контроля.	1
<b>Модуль 3. Основы противодействия экстремизму, терроризму и наркотизму в Российской Федерации (3 часа)</b>		
9	Органы исполнительной власти, осуществляющие противодействие экстремизму, терроризму и наркотизму в Российской Федерации;	1
10	Права и ответственность гражданина в области противодействия экстремизму, терроризму и наркотизму в Российской Федерации.	1
11	Способы противодействия вовлечению в экстремистскую и террористическую деятельность, распространению и потреблению наркотических средств.	1
<b>Модуль 4. Основы здорового образа жизни (2 часа)</b>		
12	Репродуктивно-оздоровительные.	1
13	Индивидуальная модель здорового образа жизни.	1
<b>Модуль 5. Основы медицинских знаний и оказания первой помощи (5 часов)</b>		
14	Основы законодательства Российской Федерации в сфере санитарно-эпидемиологического благополучия населения.	1
15	Права, обязанности и ответственность гражданина в сфере санитарно-эпидемиологического благополучия населения.	1
16	Основные инфекционные заболевания и их профилактика.	1
17	Правила поведения в случае возникновения эпидемии.	1
18	Предназначение и использование знаков безопасности медицинского и санитарного назначения.	1
<b>Модуль 6. Основы обороны государства</b>		
19	Военная политика Российской Федерации в современных условиях. Основные направления развития и строительства ВС РФ.	1
20	Основные задачи и приоритеты международного сотрудничества РФ в рамках реализации национальных интересов и обеспечения безопасности. Модернизация вооружения, военной и специальной техники.	1
21	Вооруженные Силы Российской Федерации, другие войска, воинские формирования и органы, их предназначение и задачи. Техническая оснащенность и ресурсное обеспечение ВС РФ.	1
<b>Модуль 7. Правовые основы военной службы</b>		
22	Срок военной службы для военнослужащих, проходящих военную службу по призыву, по контракту и для проходящих альтернативную гражданскую службу.	1
23	Альтернативная гражданская служба. Поступление на военную службу по контракту.	1
24	Увольнение из военной службы. Запас. Мобилизационный резерв.	1
<b>Модуль 8. Элементы начальной военной подготовки</b>		
25	Ручные осколочные гранаты. Меры безопасности при обращении с ручными осколочными гранатами.	1
26	Действия по сигналам оповещения.	1
27	Назначение, устройство, комплектность, подбор и правила использования средств индивидуальной защиты (СИЗ) (противогаза, респиратора, общевойскового защитного комплекта (ОЗК) и легкого защитного костюма (Л-1)).	1
28	Состав и применение аптечки индивидуальной.	1
29	Оказание первой помощи в бою.	1
30	Способы выноса раненого с поля боя.	1

<b>Модуль 9. Военно-профессиональная деятельность</b>		
31	Организация подготовки офицерских кадров для ВС РФ, МВД России, ФСБ России, МЧС России.	1
32	Основные виды высших военно-учебных заведений ВС РФ и учреждения высшего образования МВД России, ФСБ России, МЧС России.	1
33	Подготовка офицеров в военных кафедрах образовательных организаций высшего образования.	1
34	Порядок подготовки и поступления в высшие военно-учебные заведения ВС РФ и учреждения высшего образования МВД России, ФСБ России, МЧС России.	1